

Rapport auto-apprentissage Anglais

Objectifs :

Trouver quelque chose à faire pendant la durée restante.

Ressource :

The New-York Times

Activités réalisées :

On ne savait pas quoi faire, on a lu le journal en ligne

C'était compliqué, on a lu un dossier avec des photos: « les 10 choses les plus insolites envoyées dans l'espace »

Interview de Stephen Hawkins. Incompréhensible !!!

Evaluation :

Le fait d'avoir une illustration des propos nous permet de comprendre directement le sens du texte que l'on est en train de lire. La lecture est plus aisée et fluide.

Conclusion :

C'est frustrant de ne pas avoir assez de temps (nous n'avons plus que 4h sur les 8) pour se lancer dans de vraies mise en œuvres. Car en 4 heures, il faut faire de l'anglais et de l'espagnol. D'où la même question que dans le rapport d'espagnol.

Question :

Quelle est la meilleure répartition Anglais/espagnol pendant les 8 heures consacrées à l'auto-apprentissage ?